

Umweltschutz in der WfbM

In der Werkstatt fällt beim Arbeiten und Lernen sowie beim Essen und Trinken viel **Müll** an.

Zum Müll gehören alle **Reste**, die man nicht mehr in der Werkstatt weiterverarbeiten kann.

Man **sortiert** Müll, damit er wiederverwertet werden kann. Das nennt man **Recycling**.

 Recycling ist das Wiederverwerten von Abfällen!



RECYCLING



Die Umwelt muss geschützt werden!

Deshalb muss man helfen, Abfall zu **vermeiden**, zu **vermindern** oder zu **verwerten**!

- **Vermeiden**

Dinge **ohne Verpackung** kaufen, damit erst gar kein Abfall entsteht. **Keine Plastikeinkaufstüten** benutzen, sondern eine Kiste oder einen Stoffbeutel.

- **Vermindern**

Vermindern bedeutet, weniger verbrauchen oder weniger kaufen.

- **Verwerten**

Verwerten bedeutet, Abfälle zu **trennen** und zu **sammeln** sowie zu den richtigen Behältern zu bringen. In den Abfällen befinden sich noch viele **Wertstoffe**, die man dann wiederverwenden kann.



Bei der **Abfalltrennung** werden verschiedene Wertstoffe in unterschiedlichen Behältern für die Wiederverwertung gesammelt.

Glas

Braunglas



Grünglas



Weißglas



Altpapier



Plastik



Bioabfall z. B. Schalen von Obst oder Gemüse



Hausmüll



Sperrmüll z. B. alte Möbel



Sondermüll z. B. Behälter von chemischen Stoffen





Aufgabe Sie haben viele Dinge über das Wiederverwerten von Abfällen gehört.
Sortieren Sie die Abfälle auf den Bildern in die richtigen Tonnen oder Behälter!

Was gehört in die Mülltonne?



Was gehört in die gelbe Tonne?



Was gehört in den Glascontainer?



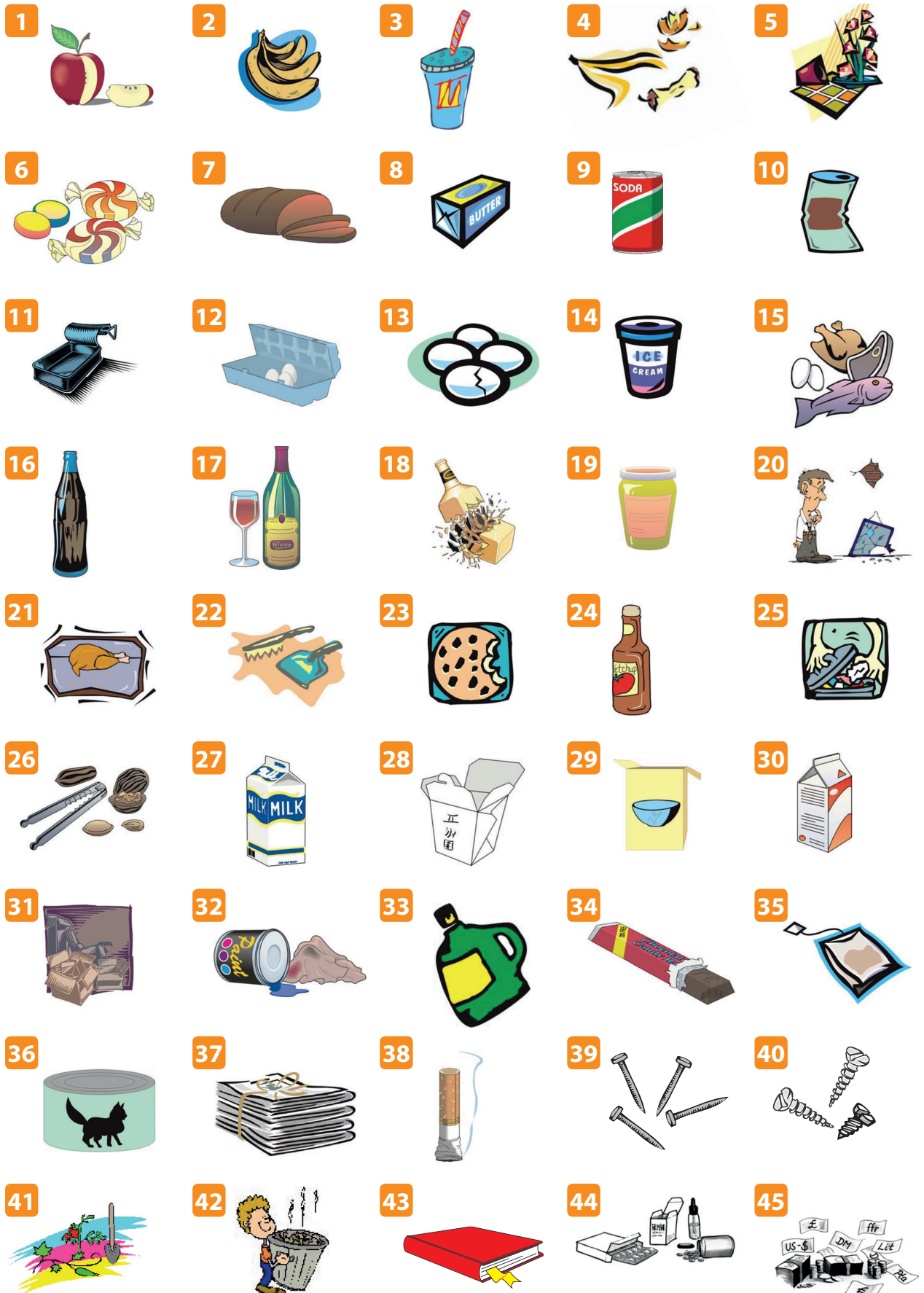
Was gehört in den Papiercontainer?



Was gehört in die Biotonne?



1,



Umweltbewusstsein in der BWB

Aufgabe 1 Wie umweltfreundlich arbeitet Ihre Gruppe in der Werkstatt? Kreuzen Sie an, ob Sie in den folgenden Aspekten umweltfreundlich oder umweltschädlich handeln und begründen Sie Ihre Entscheidung.

Standort: _____

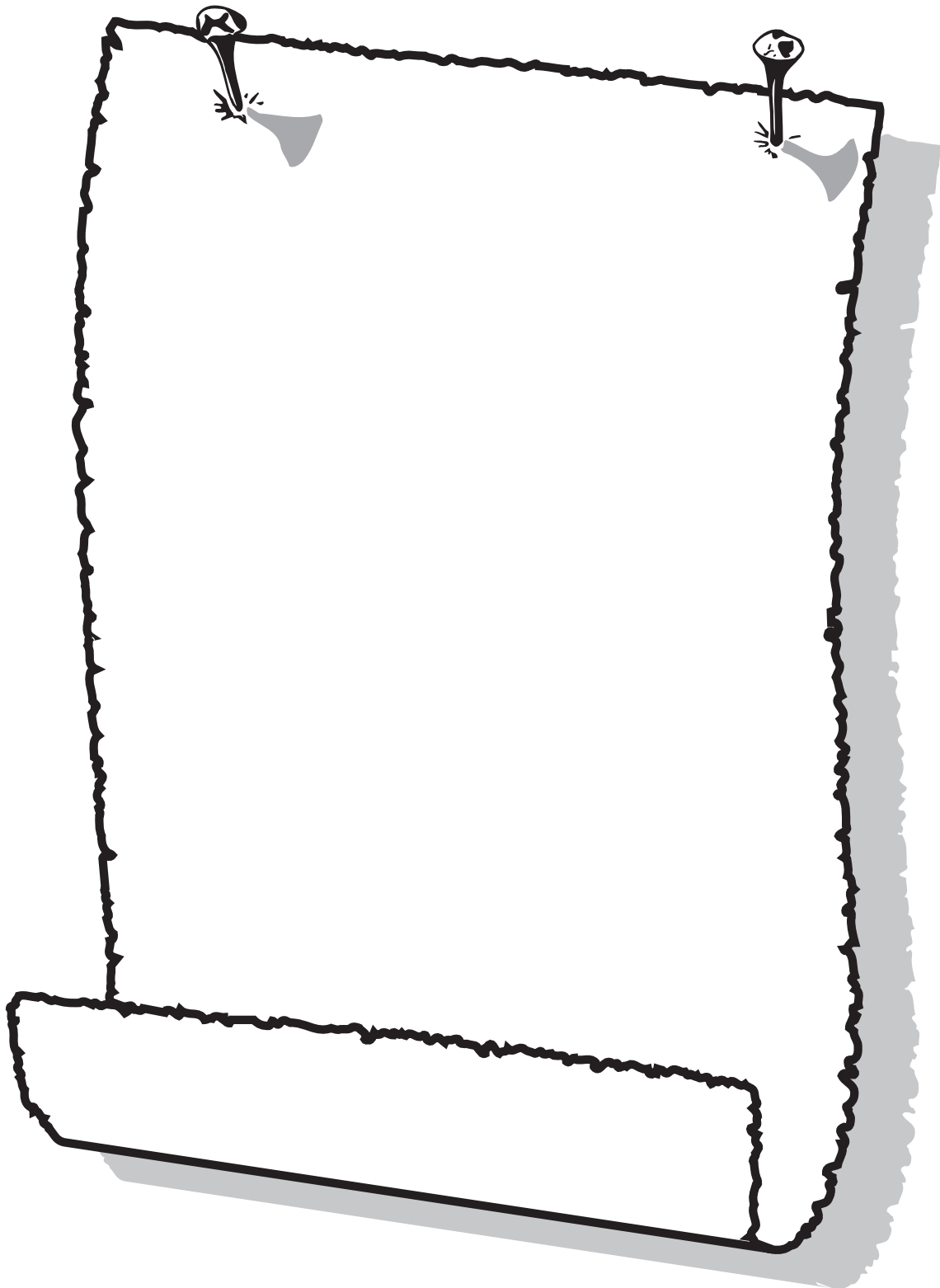
Berufsfeld: _____

	umwelt- freundlich	umwelt- schädlich
Beleuchtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grund: _____		
Papier und Druck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grund: _____		
Wasserverbrauch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grund: _____		
Bürogeräte/Arbeitsgeräte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grund: _____		
Abfall	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grund: _____		
Ernährung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grund: _____		

Aufgabe 2 Überlegen Sie in der Gruppe wie man umweltfreundlicher in der Werkstatt arbeiten kann.

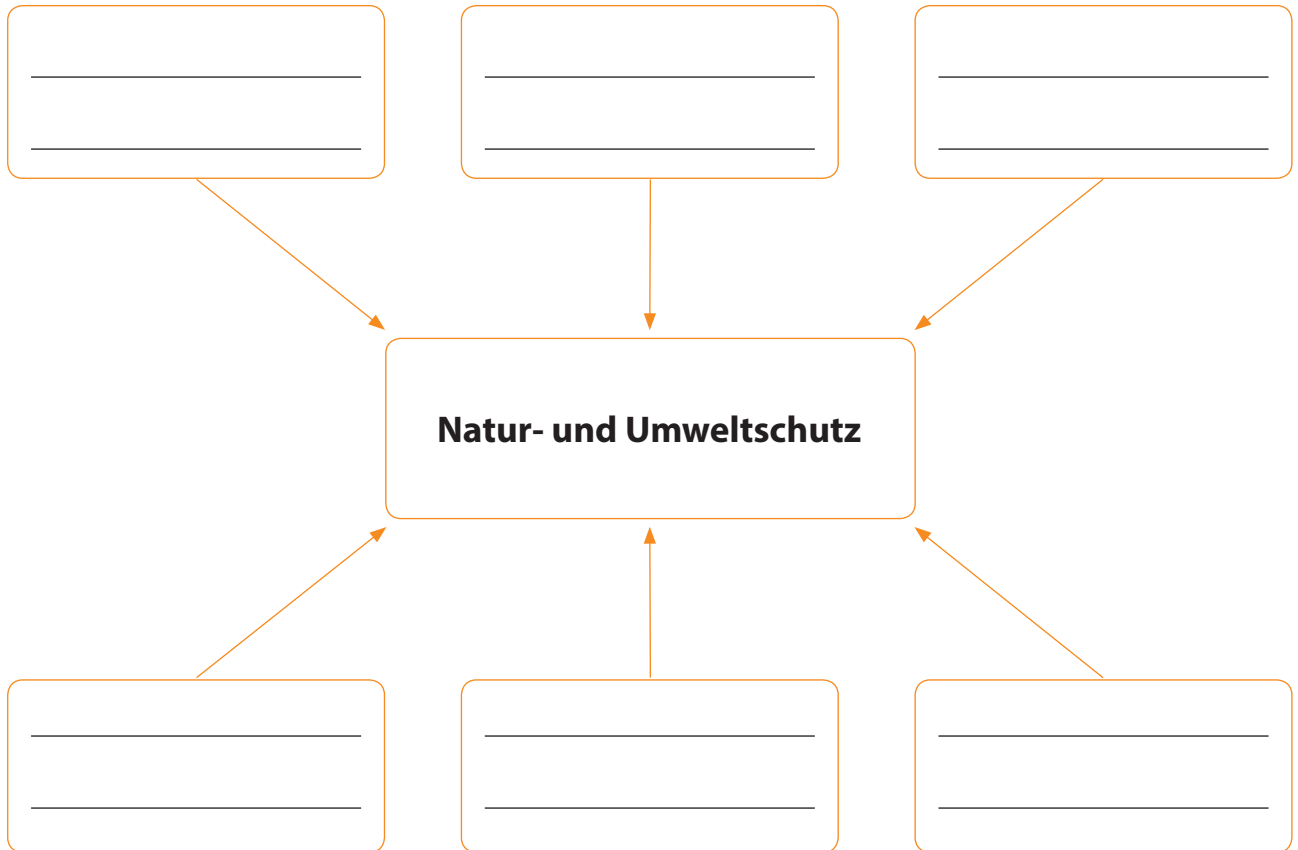
Was ist Natur- und Umweltschutz?

Aufgabe Malen Sie auf das Plakat welche Themen Sie sich im Kurs Natur- und Umweltschutz wünschen?



Natur- und Umweltschutz

Aufgabe 1 Welche Themen könnten Sie im Kurs „Natur- und Umweltschutz“ erwarten?



Aufgabe 2 Welche Themen interessieren Sie besonders?

